



## CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

### ÁREA / DISCIPLINA: MATEMÁTICA

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. A pessoa candidata poderá levar o Caderno de Provas com o rascunho do gabarito, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** do horário previsto para o término da prova.
6. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 7 questões (numeradas de 01 a 07);
  - Informática Básica: 6 questões (numeradas de 08 a 13);
  - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 6 questões (numeradas de 14 a 19);
  - Didática: 6 questões (numeradas de 20 a 25);
  - Conhecimentos Específicos: 25 questões (numeradas de 26 a 50).
7. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas.
10. A pessoa candidata passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

#### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome da pessoa candidata

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**[concurso.fundacaocefetminas.org.br](http://concurso.fundacaocefetminas.org.br)**



# LÍNGUA PORTUGUESA

## AS QUESTÕES DE 01 A 07 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

### Não há mais relógios bobos

Outro dia saí de casa sem o relógio e só depois me dei conta. Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. Mas não fez diferença. Um piscar de olhos e lá estava, na esquina, um relógio digital. E, pela multidão de narizes enfiados no celular ao meu redor, imaginei que alguns o estivessem usando para ver as horas.

O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos. Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros, que se movem em direção aos algarismos romanos.

Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme "O Homem-Mosca" (1923) – uma capa da *The New Yorker*, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, "Matar ou Morrer" (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso. Sem falar no relógio do Capitão Ganchinho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac. No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.

Tudo isso hoje é incompreensível para a Geração Z, que não sabe para que servem as flechinhas rumo àqueles VIII ou XII. O desuso dos relógios datou e sepultou até uma canção dos Mutantes, "O Relógio", cantada por Rita Lee, em 1968: "Meu relógio parou/ Desistiu para sempre de ser/ Antimagnético/ 22 rubis.// Eu dei corda e pensei/ Que o relógio iria viver/ Pra dizer a hora/Não andou e eu chorei.// Dois ponteiros parados a rir/ São à prova d'água/ 22 rubis."

O relógio de ponteiros tem uma vantagem. Nele, o tempo passa mais devagar.

Castro, Ruy. Não há mais relógios bobos. *Folha de S. Paulo*, Opinião, 17 nov. 2025, p.A3. Adaptado

## QUESTÃO 01

No início, o autor relata ter saído de casa sem o relógio e sentido falta dele.

Considerando apenas o primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que o principal propósito dessa anedota introdutória é

- a) defender a superioridade dos relógios analógicos em relação aos modelos digitais.
- b) demonstrar que o relógio de pulso continua indispensável, mesmo na era tecnológica.
- c) criticar o uso excessivo de celulares por parte da população das regiões metropolitanas.
- d) recordar, com nostalgia, que o relógio de ponteiros foi esquecido com o passar do tempo.
- e) refletir acerca da perda de relevância e de protagonismo do relógio de pulso na modernidade.

## QUESTÃO 02

No trecho "Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um [relógio] no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros [...].", qual valor semântico correto, nesse contexto, o termo "pterodáctilos" assume?

- a) Emprego metonímico que substitui o objeto "relógio analógico" pelo animal extinto.
- b) Termo técnico da paleontologia utilizado para reforçar a precisão científica do texto.
- c) Uso literal, referindo-se a indivíduos que se assemelham fisicamente ao animal pré-histórico.
- d) Sentido figurado, cujo antônimo aceitável, coerente com a intenção do autor, é "tradicionalistas".
- e) Polissêmico, pois permite dois significados simultâneos possíveis: dinossauro e pessoa retrógrada.

## QUESTÃO 03

Leia os textos.

### TEXTO I

“Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos.”

### TEXTO II



Disponível em: <https://digofreitas.com/hq/big-ben/>. Acesso em: 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as variações linguísticas e os tipos de registro.

- ( ) Em ambos os textos, a escolha lexical não tem relação com registros formal e informal, mas apenas com erro gramatical.
- ( ) No Texto I, o emprego de “daí” funciona como conectivo causal em um registro mais informal dentro de um texto essencialmente formal.
- ( ) A expressão “Vamos almoçar?” é um exemplo de linguagem não verbal, pois está relacionada apenas à situação representada pela imagem.
- ( ) Os usos de “daí” e “caramba” ilustram diferentes níveis de formalidade, mas ambos são socialmente legítimos dentro dos contextos em que aparecem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, V, F.

## QUESTÃO 04

O texto “Não há mais relógios bobos”, publicado na seção “Opinião” da Folha de S. Paulo, articula elementos argumentativos e referências culturais para comentar a mudança no uso de relógios na sociedade contemporânea.

Considerando a especificidade, as características próprias, o tipo de discurso empregado e sua função dentro do contexto do jornal, é correto afirmar que

- a) configura-se como um **relato memorialístico**, pois retoma lembranças e experiências do passado à maneira de uma autobiografia, com foco na reconstrução de memórias pessoais.
- b) enquadra-se no gênero **resenha crítica**, uma vez que avalia obras cinematográficas e musicais mencionadas, oferecendo ao leitor recomendações e análise dessas produções.
- c) caracteriza-se como um **ensaio literário**, marcado pelo uso de linguagem metafórica, estrutura livre e aprofundamento filosófico sobre o tempo, sem compromisso com o contexto jornalístico.
- d) trata-se de um **artigo de opinião**, pois traz a visão subjetiva do autor, utiliza humor e referências culturais, para sustentar um argumento sobre a perda de relevância dos relógios tradicionais, a fim de influenciar a reflexão do leitor.
- e) classifica-se como uma **crônica narrativa**, pois apresenta um enredo estruturado, com personagens, marcas temporais e conflitos fictícios, cujo objetivo principal é entreter o leitor com uma história inventada.

## QUESTÃO 05

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Na frase “No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.”, o emprego do pronome “se” proclítico (antes do verbo) é opcional

**PORQUE,**

- II- especialmente no contexto apresentado e, segundo o que prescrevem as regras da gramática normativa, o referido pronome oblíquo átono pode vir anteposto ou posposto ao verbo.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

## QUESTÃO 06

Leia o fragmento extraído do texto.

Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Sem falar no relógio do Capitão Gancho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac.

Avalie as justificativas feitas sobre os sinais de pontuação.

- I- A expressão “seu inimigo”, entre vírgulas, constitui um aposto explicativo que caracteriza o crocodilo, justificando a obrigatoriedade do uso da dupla vírgula.
- II- Os travessões podem ser omitidos no período sem alteração sintática, pois introduzem apenas uma enumeração de características, e não uma oração intercalada.
- III- As aspas em "bobo" são empregadas inadequadamente, pois só deveriam ser usadas para citações literais de falas de personagens ou trechos transcritos de outra fonte.
- IV- Os parênteses inserem uma informação explicativa de caráter acessório, que esclarece algo sobre o relógio, podendo ser retirados sem comprometer a estrutura sintática da frase.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

## QUESTÃO 07

Leia os textos.

### TEXTO I

“Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme “O Homem-Mosca” (1923) – uma capa da The New Yorker, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, “Matar ou Morrer” (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso.”

### TEXTO II



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/06/07/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre texto e textualidade: coesão, coerência, argumentação e intertextualidade.

- ( ) No Texto I, não há qualquer traço de intertextualidade, pois o autor se limita à descrição objetiva de objetos, sem recorrer a elementos culturais externos ao texto; o Texto II apresenta intertextualidade explícita, com obras cinematográficas do século XX, uma vez que menciona personagens e cenas icônicas relacionadas a relógios antigos.
- ( ) No Texto I, a citação de filmes clássicos rompe a coerência textual, pois introduz informações que não mantêm relação temática com os relógios e o tempo; a referência ao relógio inteligente, no Texto II, compromete a coerência interna do texto, já que mistura tecnologia contemporânea com reflexões pessoais que, no contexto, não se articulam entre si.
- ( ) No Texto I, a coesão é construída pela repetição lexical do campo semântico de relógio, ponteiros, minutos e trem do meio-dia, o que encadeia os exemplos cinematográficos e mantém a progressão temática centrada na função narrativa do tempo; no Texto II, a coesão se dá pela referenciação pronominal (“ele”) que retoma o relógio inteligente, mantendo continuidade no enunciado.
- ( ) No Texto I, constrói-se uma argumentação por exemplificação e apelo cultural, recorrendo a obras consagradas do cinema para sustentar implicitamente a tese de que os relógios tiveram papel fundamental na construção de narrativas e tensões dramáticas; já o Texto II apresenta argumentação irônica, sugerindo uma crítica ao excesso de funcionalidades dos relógios modernos, o que evidencia uma posição avaliativa sobre o consumo tecnológico.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, F, V.



## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 08

É correto afirmar que a licença GNU GPL, utilizada pelo Linux, tem como principal finalidade

- a) impedir o uso comercial do software.
- b) garantir que o software permaneça aberto e livre.
- c) restringir a cópia do software.
- d) proteger apenas os interesses das empresas.
- e) tornar o software proprietário.

### QUESTÃO 09

O comando correto usado para exibir arquivos, incluindo os ocultos, é

- a) ls
- b) ls -l
- c) ls -a
- d) pwd
- e) cd

### QUESTÃO 10

É correto afirmar que o diretório raiz do sistema de arquivos Linux é representado por

- a) /root
- b) /home
- c) /usr
- d) /
- e) /bin

### QUESTÃO 11

É correto afirmar que a Unidade Central de Processamento (UCP) é considerada a unidade “ativa” porque

- a) armazena dados permanentemente.
- b) controla apenas dispositivos de entrada.
- c) coordena e executa instruções e operações.
- d) alimenta eletricamente o sistema.
- e) gerencia exclusivamente a memória secundária.

### QUESTÃO 12

É correto afirmar que a BIOS é responsável, entre outras funções, por

- a) editar arquivos de configuração do usuário.
- b) testar exclusivamente a memória RAM.
- c) reconhecer dispositivos e inicializar o sistema operacional.
- d) armazenar dados do usuário.
- e) controlar aplicações multimídia.

### QUESTÃO 13

Associe as colunas relacionando corretamente a função do programa do LibreOffice ao respectivo programa.

#### FUNÇÕES

1. Criar documentos de texto, como relatórios e cartas.
2. Criar planilhas e gráficos.
3. Criar apresentações com slides.
4. Criar desenhos vetoriais, fluxogramas e diagramas.
5. Gerenciar bancos de dados com tabelas e consultas.

#### PROGRAMAS

- ( ) Writer
- ( ) Calc
- ( ) Impress
- ( ) Draw
- ( ) Base

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 3, 1, 4, 5.
- b) 2, 1, 3, 5, 4.
- c) 1, 3, 2, 4, 5.
- d) 3, 1, 2, 5, 4.
- e) 1, 2, 3, 4, 5.

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

### QUESTÃO 14

Segundo a Constituição da República de 1988 e suas emendas, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, **EXCETO**:

- a) formação para o trabalho.
- b) erradicação do analfabetismo.
- c) promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d) concentração do atendimento escolar público à população vulnerável.
- e) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

### QUESTÃO 15

O Decreto nº 12.374, de 6 de fevereiro de 2025, dispõe sobre os critérios e os procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, para avaliação de desempenho de servidores ocupantes de cargo público efetivo durante o estágio probatório previsto no art. 20 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A esse respeito, é correto afirmar que

- a) será considerado aprovado na avaliação de desempenho para fins de estágio probatório o servidor que obtiver média igual ou superior a sessenta pontos, calculada com base nos resultados dos quatro ciclos avaliativos, e apresentar o certificado de conclusão de programa de desenvolvimento inicial.
- b) o servidor público aprovado em concurso público e nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito ao estágio probatório por período de quarenta e oito meses, contado da data de início do efetivo exercício no cargo.

- c) é vedado o aproveitamento do tempo de serviço público exercido em outro cargo, mesmo que possua a mesma nomenclatura, em quaisquer dos Poderes ou entes federativos, para fins de cumprimento do estágio probatório.
- d) a avaliação dos fatores de desempenho de que trata o decreto será realizada exclusivamente pela chefia imediata do servidor, sendo vedada a avaliação pelos pares integrantes da equipe de trabalho.
- e) é vedado ao servidor em estágio probatório apresentar recurso ou pedido de reconsideração administrativo a cada ciclo avaliativo, ressalvado seu direito de recorrer judicialmente.

### QUESTÃO 16

A Lei nº 14.540, de 3 de abril de 2023, institui o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal.

A partir da norma citada, avalie o que se afirma a seguir.

- I- Qualquer pessoa que tiver conhecimento da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, tem a faculdade de denunciá-los e de colaborar com os procedimentos administrativos internos e externos.
- II- É um objetivo do Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual capacitar os agentes públicos para o desenvolvimento e a implementação de ações destinadas à discussão, à prevenção, à orientação e à solução do problema nos órgãos e entidades abrangidos por esta Lei.
- III- Uma das diretrizes estabelecidas na Lei para elaboração de ações e estratégias destinadas à prevenção e ao assédio moral é a divulgação de canais acessíveis para a denúncia da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, aos servidores, aos órgãos, às entidades e aos demais atores envolvidos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.



## QUESTÃO 17

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Segundo a LGPD, é correto afirmar que a “limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados” corresponde ao princípio da

- a) transparência.
- b) necessidade.
- c) adequação.
- d) segurança.
- e) finalidade.

## QUESTÃO 18

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Com base no conteúdo desta Lei, é correto afirmar que os Institutos Federais

- a) possuem natureza jurídica de empresa pública.
- b) terão seus Reitores e Pró-reitores nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos.
- c) detêm autonomia didático-pedagógica e disciplinar e possuem vinculação administrativa, patrimonial e financeira a outros órgãos.
- d) têm por finalidade realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, restringindo seus benefícios à Indústria e comércio.
- e) terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.

## QUESTÃO 19

A Resolução Nº. 94 - CONSUP/IFAM, de 23 de dezembro de 2015, altera o inteiro teor da Resolução nº 28-CONSUP/IFAM, de 22 de agosto de 2012, que trata do Regulamento da Organização Didático-Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM).

Sobre este Regulamento, analise o que se afirma a seguir.

- I- As ofertas educacionais do IFAM serão desenvolvidas por meio da formação inicial e continuada de jovens, adultos e trabalhadores no âmbito da Educação Básica, da Educação Profissional, do Ensino de Graduação e de Pós-Graduação e nas diversas modalidades da Educação.
- II- A Extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa, viabilizando ações transformadoras entre o Instituto e a sociedade.
- III- O IFAM oferecerá cursos nos diferentes níveis, exclusivamente nas modalidades presencial e semi-presencial.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

## DIDÁTICA

### QUESTÃO 20

Considerando os argumentos apresentados por Bizzo (2022) no Trabalho de Conclusão de Curso *Percepção e observação da didática e ensino na disciplina de Língua Brasileira de Sinais em curso da graduação na UFAM*, espera-se que a disciplina de Libras, ministrada na graduação,

- a) ofereça conhecimento básico-teórico e prático de Libras para favorecer acessibilidade e introdução à conversação, embora com limitações na formação pedagógica aprofundada.
- b) considere, nos conteúdos ministrados, aspectos culturais dos surdos, mas concentrando-se prioritariamente no cumprimento da legislação vigente.
- c) proporcione conhecimentos teóricos, considerando que as atividades práticas serão supridas na aplicação do uso da língua.
- d) atenda irrefutavelmente todas as necessidades de formação pedagógica para o trabalho com surdos no ensino fundamental.
- e) capacite o discente a atuar como docente com alunos surdos em escola inclusiva, com domínio total da Libras.

### QUESTÃO 21

Considerando a relação entre Inteligência Artificial (IA), didática e equidade educacional, é correto afirmar que

- a) o uso de IA na educação dispensa políticas públicas de formação docente.
- b) a ampliação da conectividade, por si só, garante qualidade e inclusão educacional.
- c) a digitalização dos processos educacionais reduz automaticamente as desigualdades históricas.
- d) a IA atua de forma isenta, independentemente das condições sociais e educacionais dos estudantes.
- e) as tecnologias devem ser articuladas a práticas pedagógicas e a políticas de acesso para promover inclusão.

### QUESTÃO 22

Na perspectiva de Ferreira (2025), o Seminário Interdisciplinar contribui para a formação docente crítica e investigativa na medida em que

- a) é estruturado como atividade formativa complementar, desvinculada das práticas de pesquisa na formação inicial.
- b) organiza o estudo dos textos acadêmicos com foco na compreensão literal, evitando tensões interpretativas no processo formativo.
- c) possibilita a construção coletiva do conhecimento por meio do diálogo teórico entre áreas, sustentado por leitura rigorosa e posicionamento crítico.
- d) assegura a neutralidade epistemológica do licenciando ao orientar a análise dos textos a partir de consensos conceituais previamente definidos.
- e) promove a sistematização homogênea de conteúdos disciplinares, priorizando a convergência terminológica entre diferentes campos do saber.

### QUESTÃO 23

Complete corretamente as lacunas do período a seguir.

Na obra *Tecnologias Educacionais: ferramentas disruptivas em favor do ensino (2024)*, destaca-se que o uso pedagógico das tecnologias educacionais exige do professor mais do que domínio técnico, envolvendo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, de modo a favorecer aprendizagens significativas e contextualizadas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do período é:

- a) competências digitais / planejamento didático / reflexão crítica sobre a prática
- b) habilidades operacionais / reprodução de conteúdos / neutralidade metodológica
- c) conhecimento instrumental / padronização avaliativa / controle do processo educativo
- d) fluência tecnológica / redução da mediação docente / centralidade dos recursos digitais
- e) domínio das plataformas / flexibilização curricular / ausência de intencionalidade pedagógica

## QUESTÃO 24

De acordo com Candau (2003), para uma revisão da prática didática na educação é fundamental superar uma visão estritamente instrumental da didática e compreender que ela envolve, simultaneamente, dimensões técnica, humana e política.

A esse respeito, avalie o que se afirma serem elementos enfatizados pela autora para repensar a didática.

- I- Neutralidade absoluta da ciência e da técnica em educação.
- II- Separação rígida entre competências técnicas e compromisso político.
- III- Análise do contexto educacional concreto e de seus determinantes sociais.
- IV- Consideração integrada das dimensões técnica, humana e política no processo de ensino-aprendizagem.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

## QUESTÃO 25

Segundo Perrenoud (2001), é correto afirmar que o conceito de competência docente está essencialmente relacionado à(ao)

- a) capacidade de aplicar de maneira sistemática os conteúdos previamente definidos, assegurando fidelidade aos programas oficiais, às diretrizes pedagógicas e às orientações metodológicas estabelecidas.
- b) aptidão para mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, a fim de agir com responsabilidade diante de situações complexas e singulares que caracterizam o trabalho docente.
- c) habilidade de selecionar e empregar estratégias didáticas padronizadas, para garantir uniformidade metodológica e previsibilidade de resultados no processo de ensino.
- d) competência para manutenção de rotinas estáveis, procedimentos previamente definidos e redução da necessidade de decisões imediatas durante a prática pedagógica.
- e) domínio de recursos tecnológicos educacionais, compreendidos como instrumentos para promover inovação pedagógica e responder demandas contemporâneas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Sejam os conjuntos  $A = \{\emptyset, \{\}, \{\emptyset\}\}$  e  $B = \emptyset$

Avalie o que se afirma:

I-  $\emptyset \in (A \cap B)$

II-  $A \cup B = \emptyset$

III-  $A \in B$

IV-  $A \cup B \neq \{\}$

Esta correto apenas o que se afirma em

- a) IV.
- b) III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I e IV.

### QUESTÃO 27

Um retângulo possui dimensões  $b$  e  $h$ , tais que  $b > h$ . Ele é rotacionado  $360^\circ$  utilizando o lado  $b$  como eixo de rotação, gerando assim o sólido  $S_1$ . Em seguida, o mesmo retângulo é rotacionado  $360^\circ$  utilizando o lado  $h$  como eixo de rotação, gerando dessa vez o sólido  $S_2$ . Considere que o sólido de maior volume, dentre  $S_1$  e  $S_2$ , possua volume  $X$ , e que o sólido de menor volume possua volume  $Y$ .

É correto afirmar que a razão entre  $X$  e  $Y$ , respectivamente, vale

- a)  $\frac{b}{h}$
- b)  $\frac{h}{b}$
- c)  $\frac{b^2}{h}$
- d)  $\frac{h^2}{b}$
- e)  $\frac{bh}{hb}$

### QUESTÃO 28

Uma pessoa compra um produto no valor de R\$ 1.600,00, pagando uma entrada e mais duas parcelas mensais, uma vencendo em 30 dias e outra em 60 dias após a compra, todas elas (entrada e demais parcelas) com o mesmo valor. A loja cobra juros compostos de 2% ao mês.

Dados:  $\frac{1}{1,02^2} \approx 0,96$  e  $\frac{1}{1,02} \approx 0,98$ .

A partir desses dados, é correto afirmar que o valor de cada uma das parcelas, em real, será mais próximo de

- a) 533.
- b) 544.
- c) 560.
- d) 570.
- e) 588.

### QUESTÃO 29

Considere que  $k$  é o zero da função

$$f(x) = 2 + \log_{0,25}(x + 4).$$

Nesse sentido, é correto afirmar que o valor máximo da função  $g(x) = 2k + \frac{k}{2} \cdot \cos(kx - \pi)$  é

- a) 12.
- b) 18.
- c) 24.
- d) 30.
- e) 36.

### QUESTÃO 30

Os organizadores de um torneio de futebol contratam uma empresa de segurança privada para a realização de seus jogos. Nos chamados “clássicos”, jogos com maiores riscos de confrontos, eles solicitam ajuda adicional da Polícia Militar (PM). A presença da PM também é solicitada em jogos com expectativa de público superior a 30 mil pessoas, independente de serem clássicos ou não.

Nessas condições, é correto afirmar que, necessariamente, se

- a) a expectativa de público para um jogo for inferior a 30 mil pessoas, a organização não solicita a presença da PM.
- b) a polícia militar foi solicitada para um jogo, trata-se de um clássico com expectativa de mais de 30 mil pessoas.
- c) o jogo for um clássico, ele não contará com a presença da empresa de segurança privada.
- d) não foi solicitada a presença da PM, o jogo não é um clássico ou esperam-se menos de 30 mil pessoas.
- e) um jogo tiver expectativa de 30 mil pessoas, a PM será solicitada somente se for um clássico.

### QUESTÃO 31

Uma empresa de logística utiliza uma matriz  $T_{ij}$  que indica quantos caminhões fizeram viagens com origem na cidade  $i$  e destino cidade  $j$  durante um mês. A empresa atua, além de sua cidade sede (cidade 1), em outras 2 cidades (cidades 2 e 3).

Observe a matriz mencionada.

$$T_{ij} = \begin{bmatrix} 2 & 18 & 15 \\ 6 & 0 & 2 \\ 7 & 4 & 0 \end{bmatrix}$$

A matriz  $P_{ij}$  mostra o número de pedágios rodoviários que a empresa tem que pagar nas viagens entre as cidades  $i$  e  $j$ .

$$P_{ij} = \begin{bmatrix} 0 & 2 & 3 \\ 2 & 0 & 1 \\ 3 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

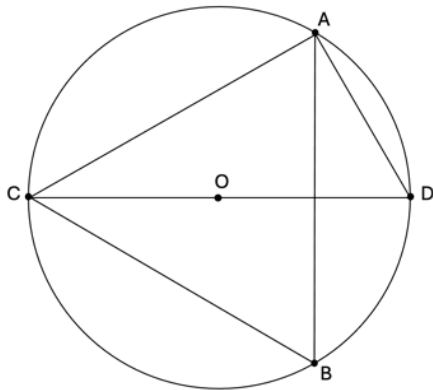
Cada pedágio custa R\$ 15,00 na estrada que liga as cidades 1 e 2. Entre as cidades 2 e 3, o preço de cada pedágio é R\$ 12,00. Entre as cidades 1 e 3, cada pedágio custa R\$ 10,00.

Nesse contexto, qual foi o custo com pedágios, em real, nessa empresa, no mês representado em  $T_{ij}$ ?

- a) 1.050.
- b) 1.452.
- c) 1.902.
- d) 2.280.
- e) 3.624.

### QUESTÃO 32

Na figura, o triângulo equilátero ABC está inscrito na circunferência de centro O e raio  $r$ .

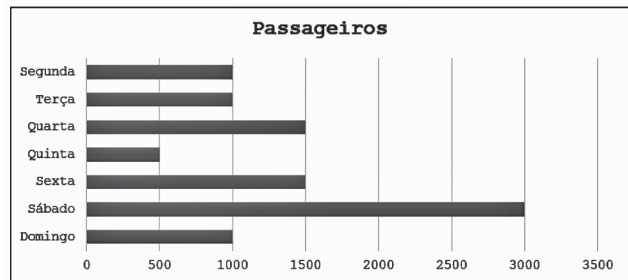


A área do triângulo ACD, em função de  $r$ , é dada corretamente por

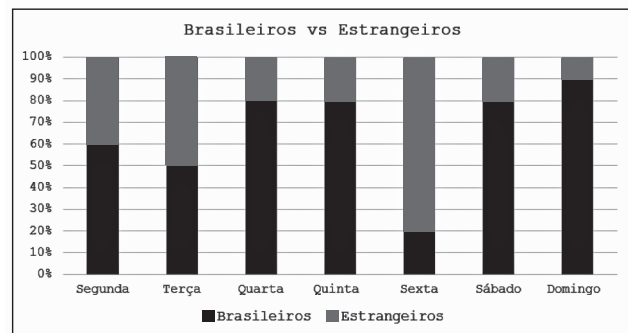
- a)  $r^2 \sqrt{3}$
- b)  $\frac{r^2 \sqrt{3}}{3}$
- c)  $\frac{r^2 \sqrt{3}}{2}$
- d)  $\frac{r^2 \sqrt{3}}{4}$
- e)  $\frac{3r^2 \sqrt{3}}{2}$

### QUESTÃO 33

Observe o levantamento feito no desembarque de um aeroporto internacional apontando a quantidade de pessoas que chegou em uma determinada semana.



Simultaneamente, observou-se a distribuição desses passageiros, percentualmente, entre brasileiros e estrangeiros.



É correto afirmar que o número médio de estrangeiros que desembarcaram diariamente nesse aeroporto, na semana em que houve o levantamento, é mais próximo de

- a) 412.
- b) 435.
- c) 443.
- d) 457.
- e) 469.



### QUESTÃO 34

Considere o sistema homogêneo de equações lineares, de incógnitas  $x, y, z$  e  $t$ , a seguir.

$$x \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} + y \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ -1 \end{pmatrix} + z \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Sendo assim, é correto afirmar que a dimensão do espaço solução desse sistema é igual a

- a) 0.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 3.
- e) 4.

### QUESTÃO 35

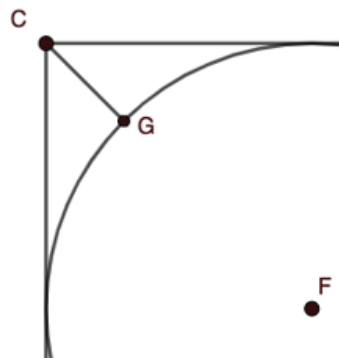
Um cilindro circular reto maciço será perfurado por uma broca circular, perpendicularmente às suas bases, ao longo do eixo de rotação desse cilindro. Verificou-se que o volume da peça remanescente, um cilindro “furado”, é um quarto do volume do cilindro inicial.

Nessas condições, é correto afirmar que o raio do furo corresponde a um percentual (%) do raio do cilindro inicial entre

- a) 73 e 76.
- b) 76 e 79.
- c) 79 e 82.
- d) 82 e 85.
- e) 85 e 88.

### QUESTÃO 36

Na figura a seguir há o recorte de uma circunferência de raio  $r$  e centro em  $F$  inscrita em um quadrado de lado  $a$  com os pontos  $C, G$  e  $F$  colineares. Nela,  $C$  é vértice do quadrado e  $G$  está localizado sobre a circunferência.



Uma expressão que determina a medida do segmento  $CG$  está corretamente indicada em

- a)  $\frac{a}{4}$
- b)  $\frac{a}{8}$
- c)  $\frac{a(\sqrt{2} - 1)}{2}$
- d)  $\frac{a(\sqrt{2} - 1)}{4}$
- e)  $\frac{a(\sqrt{3} - 1)}{4}$

### QUESTÃO 37

Considere a função real  $f$  definida por  $f(x) = \frac{7x^5 - 4}{x^5 - 1}$

Sobre  $f$  é correto afirmar que

- a) possui raiz no intervalo  $x < 0$ .
- b) possui 5 como ponto de máximo.
- c) não intercepta o eixo das abscissas.
- d) possui assíntota horizontal em  $y = 7$ .
- e) possui assíntota vertical em  $x = 1$  e  $x = 4$ .

### QUESTÃO 38

Considere as seguintes funções:

- $f(x) = x + 2$ ;
- $g(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x - 2} ; & \text{se } x \neq 2 \\ 6 ; & \text{se } x = 2 \end{cases}$
- $h(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 2} ; & \text{se } x \neq 2 \\ 6 ; & \text{se } x = 2 \end{cases}$

Sobre elas, avalie o que se afirma a seguir.

I- Como  $f(x) = g(x) = h(x) \quad \forall \quad x \in \mathbb{R} - \{2\}$ , o gráfico das três funções será o mesmo para  $x \in \mathbb{R}$ ;

II- Como o numerador de  $h(x)$  é do segundo grau, essa função pode ser considerada uma função quadrática.

III-  $g(x)$  e  $h(x)$  possuem descontinuidade removível.

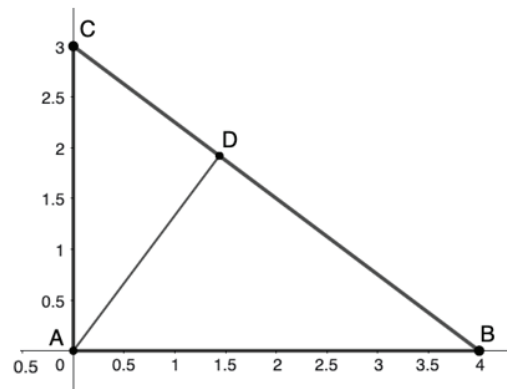
IV- Se o domínio das três funções for  $\mathbb{R}_+$ , todas elas possuem valor máximo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

### QUESTÃO 39

Observe o triângulo na figura a seguir.



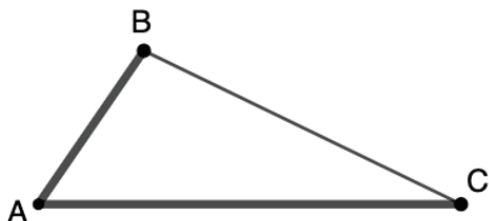
Esse triângulo possui os vértices nos pontos  $A = (0, 0)$ ;  $B = (4, 0)$  e  $C = (0, 3)$ , sendo AD a altura relativa a CB.

A área do triângulo ACD está corretamente indicada em

- a) 2,0.
- b) 2,16.
- c) 3,0.
- d) 3,24.
- e) 4,0.

### QUESTÃO 40

Considere duas varetas, ligadas por uma dobradiça em A, com as outras extremidades B e C ligadas por um elástico, formando um triângulo acutângulo, conforme ilustra a figura a seguir.



Nesse primeiro triângulo, temos  $AB = 3$ ,  $AC = 4$  e  $\widehat{BAC} = 30^\circ$ . Movimentando-se a vareta AB, de forma que  $\widehat{BAC} = 150^\circ$ , gera-se um segundo triângulo.

A razão correta entre a área do primeiro triângulo e a do segundo triângulo é um número

- a) igual a 1.
- b) igual a 0,5.
- c) igual a 0,75.
- d) maior que 0,5 e menor que 1.
- e) maior que zero e menor que 0,5.

### QUESTÃO 41

Em uma determinada empresa, trabalham 90 mulheres e 70 homens. Essa informação será divulgada em uma apresentação na forma de um gráfico de pizza.

Nesse sentido, é correto afirmar que o ângulo central da região desse gráfico destinada à quantidade de homens, em grau, é um número mais próximo de

- a) 70.
- b) 79.
- c) 140.
- d) 149.
- e) 158.

### QUESTÃO 42

Um aluno simulou num computador as derivadas sucessivas da função  $f(x) = \sin(x)$  até a derivada de ordem 2.739.

O número de vezes que essas derivadas são iguais a  $-\cos(x)$  está corretamente indicado em

- a) 683.
- b) 685.
- c) 687.
- d) 689.
- e) 691.

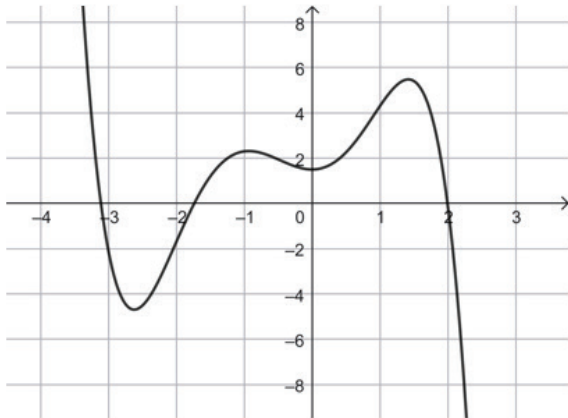
### QUESTÃO 43

Sobre os números  $x = 512^{47}$ ,  $y = 7^{141}$  e  $z = 27^{94}$ , é correto afirmar que

- a)  $x < y < z$ .
- b)  $z < y < x$ .
- c)  $y < x < z$ .
- d)  $x < z < y$ .
- e)  $y < z < x$ .

### QUESTÃO 44

A figura a seguir corresponde a um trecho do gráfico de uma função polinomial  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ .



Considerando o gráfico de  $f$ , é correto afirmar que

- a)  $f(f(0)) < 0$ .
- b)  $f(-3) \cdot f'(-3) \cdot f''(-3) < 0$ .
- c) sendo  $g(x) = x^2$ , então  $f(x) \cdot g(x) \geq 0$  para todo  $x \in [-1, 1]$ .
- d) a desigualdade  $f''(x) < 0$  é satisfeita para todo  $x \in [-3, 2]$ .
- e) a equação  $f'(x) = 0$  possui exatamente duas soluções no intervalo  $[-3, 2]$ .

### QUESTÃO 45

No plano cartesiano, considere o ponto  $A = (1, 2)$  e todos os pontos  $P = (x, y)$ , pertencentes à parábola  $\lambda$  de equação  $y = x^2 - 2x + 2$ , tais que o segmento  $AP$  seja perpendicular à reta tangente a  $\lambda$  em  $P$ .

Assim, a soma das abscissas de todos os possíveis pontos  $P$  é igual a

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d)  $2\sqrt{2}$ .
- e)  $3\sqrt{2}$ .

### QUESTÃO 46

Alberto, Bernardo e Caio disputaram uma corrida de 880 metros. Considere que cada um deles tenha corrido com velocidade constante. Alberto venceu Bernardo por 165 metros e Caio por 230 metros.

Assim, quando Bernardo completou a prova, quantos metros faltavam para Caio também completá-la?

- a) 60.
- b) 65.
- c) 70.
- d) 75.
- e) 80.

### QUESTÃO 47

Luísa vai participar de um jogo cujo objetivo é obter uma cédula de 100 reais. No jogo existem três cédulas de 100 reais e duas cédulas de 10 reais (cinco cédulas no total). Essas cinco cédulas foram distribuídas entre duas caixas idênticas, podendo cada caixa conter de zero a cinco cédulas, desde que o total seja cinco. Para jogar, Luísa escolhe aleatoriamente uma das caixas e, dentro da caixa escolhida, ela recolhe, também aleatoriamente, uma única cédula — essa é a cédula que ela receberá.

Sejam  $P_1$  e  $P_2$ , respectivamente, a maior e a menor probabilidade de Luísa obter uma cédula de 100 reais, considerando todas as distribuições possíveis de cédulas entre as caixas.

Portanto, é correto afirmar que o valor da diferença  $P_1 - P_2$  é igual a

- a) 0,20.
- b) 0,25.
- c) 0,30.
- d) 0,40.
- e) 0,45.

### QUESTÃO 48

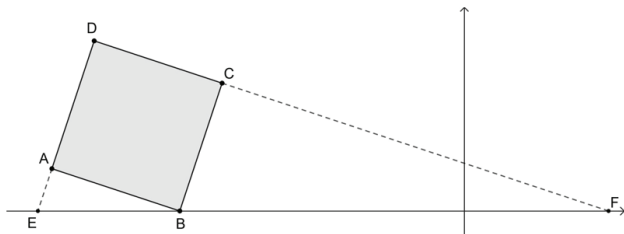
Sendo  $i$  a unidade imaginária, o número  $i + \sqrt{3}$  é uma das raízes sextas do complexo  $z$ .

Então, é correto afirmar que também será uma das raízes sextas de  $z$  o complexo

- a)  $2i$
- b)  $i\sqrt{3}$
- c)  $2 + i\sqrt{3}$
- d)  $\sqrt{2} + i\sqrt{2}$
- e)  $\sqrt{2} - i\sqrt{2}$

### QUESTÃO 49

No plano cartesiano a seguir, o quadrado ABCD é tal que  $B = (-4, 0)$  e os prolongamentos de AD e CD interceptam o eixo das abscissas, respectivamente, em  $E = (-6, 0)$  e  $F = (2, 0)$ .



Assim, é correto afirmar que a área de ABCD é igual a

- a)  $\frac{10}{3}$
- b)  $\frac{18}{5}$
- c)  $\frac{20}{9}$
- d)  $\frac{50}{21}$
- e)  $\frac{81}{25}$

### QUESTÃO 50

Considere que um ponto de coordenadas  $(a, b)$ , no plano cartesiano, possa se movimentar, exclusivamente, para um dos pontos  $(a - 1, b + 1)$  ou  $(a + 1, b + 1)$ .

Assim, por essa regra, é correto afirmar que a quantidade de trajetos distintos do ponto  $(3, 1)$  ao  $(7, 9)$  é igual a

- a) 15.
- b) 16.
- c) 24.
- d) 28.
- e) 32.

RASCUNHO



RASCUNHO

RASCUNHO

# CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E

### INFORMÁTICA BÁSICA

08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E

### LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E

### DIDÁTICA

20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.